

## 導入科目としての初等教科概論

保健体育・日野克博

### 1. 授業の概要

「初等教科概論」は，学校教育教員養成課程並びに特別支援教育教員養成課程の1年生対象に前期に開講されている科目である。教科又は教職に関する科目に位置づくが，とくに初等教育における導入科目として，対象学生には必修になっている。本授業では，授業全体のコーディネートを教育コーディネーターの山崎，日野が担当し，各回の授業については，教育学並びに各教科より選出された教員に担当いただいている。

本授業は，初等教科の概要，初等教育の役割，初等教育における各教科の意義について，オムニバス形式で構成されている。授業の目的・到達目標並びにスケジュールは次のとおりである。

#### <授業の目的>

- ・小学校の学習内容の全体像および初等から中等教育における小学校の役割について知る。
- ・初等教育(学校教育)における各教科の意義を知り，各初等教科の概要および初等教育法との関連を理解する。

#### <授業の到達目標>

- ・小学校の各教科の意義や目的を説明できる。
- ・小学校のカリキュラムとその役割について，概略を説明できる。

#### <授業のスケジュール>

- 1) 「初等教科概論」の概要
- 2) 初等教育の意義と課題
- 3) 小学校の学習内容の全体像
- 4～7)  
初等教育における教科の意義と初等〇〇  
(国語，社会，生活，算数)
- 8) ディスカッション①
- 9～13)  
初等教育における教科の意義と初等〇〇  
(理科，家庭，音楽，図画工作，体育)
- 14) ディスカッション②
- 15) まとめ

### 2. 学生による授業評価の結果から

本授業では，授業改善のための資料として学生アンケートを実施しており，次項にその結果の一部を示している。また，自由記述では，次のような意見がみられた。

- ・これから初等教科を学んでいく上で必要なことが理解できた
- ・他専修の教科を学ぶことができ，よかった。
- ・他専修とディスカッションできたのが，よかった。
- ・初等教科の意義を理解するには，短い時間だった
- ・もう少しディスカッションの時間がほしい。
- ・ディスカッションで担当教員の意見を聞きたかった
- ・質問について，できるだけ答えてほしかった。
- ・英語も入れて欲しい

概ね，学生からは肯定的な評価を得ていた。とくに，中・高の教員を目指している学生にも初等を学ぶ意義や内容等の理解がみられた。

### 3. 次年度への課題

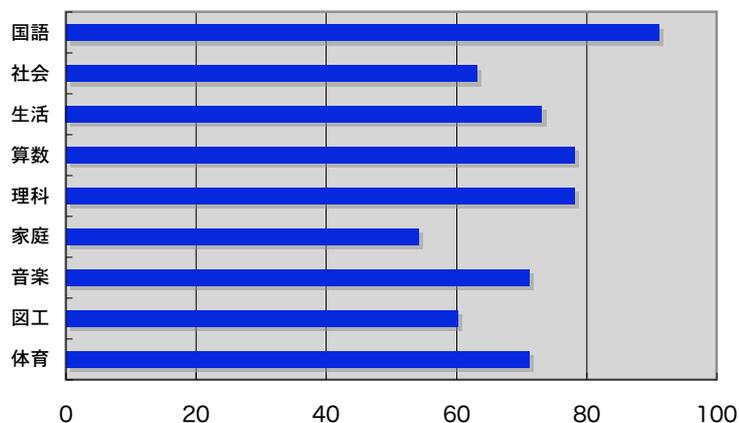
本年度の授業から，次のような課題を確認することができた。次年度の授業改善につなげていきたい。

- ア) 学習指導要領の改訂動向を踏まえ，英語等，学校現場の現状に対応した内容構成を検討していく。なお，次年度は，英語を加えることにした。
- イ) 各回の授業を振り返り，担当教員並びに学生相互に意見を交流するディスカッションの時間がいつも消化不良気味になっている。授業展開，テーマ等再度検討していきたい。
- ウ) 各担当者が工夫を凝らして授業を実施してもらっているが，さらに担当者間の連携・調整を図っていきたい。
- エ) 本授業は，1年後期以降の初等教科に関する授業の導入科目として位置づけており，授業の成果については，経年的に検証していく必要がある。

## 2007 初等教科概論 学生アンケート結果

### Q1.現時点で受講を考えている「初等教科」

教科	n	%
国語	91	68.9
社会	63	47.7
生活	73	55.3
算数	78	59.1
理科	78	59.1
家庭	54	40.9
音楽	71	53.8
図画工作	60	45.5
体育	71	53.8



### Q2～Q7（設問は下記参照）

専修	強くそう思う		そう思う		あまり思わない		そう思わない	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Q2	18	13.6	100	75.8	13	9.8	1	0.8
Q3	42	31.8	87	65.9	3	2.3	0	0.0
Q4	37	28.0	89	67.4	6	4.5	0	0.0
Q5	67	50.8	55	41.7	10	7.6	0	0.0
Q6	42	31.8	77	58.3	11	8.3	2	1.5
Q7	45	34.1	78	59.1	9	6.8	0	0.0

Q2.初等体育の抱えている課題(小1プロブレムなど)の概要を理解できた

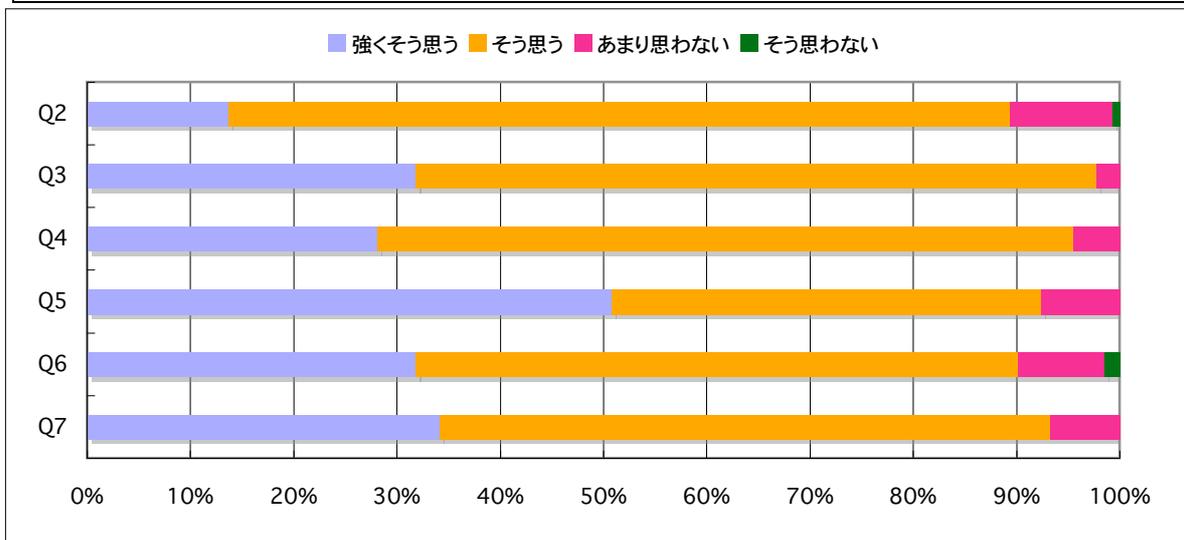
Q3.教員養成カリキュラムにおける「初等教科」の役割について理解できた

Q4.初等教育段階における各教科の意義や役割について理解できた

Q5.「初等教科」を受講することについて、意欲が高まった

Q6.ディスカッションの回は、「初等教科」について理解を深める上で有意義だった

Q7.この授業は、これからどのような学習をするかについて考えるよい機会になった



#### Q8.「初等教科概論」についての意見

- \* 初等教科の役割や意義を全て理解するには短い時間でした
- \* ディスカッションで他の人の意見を聞いたのがよかった。もっとディスカッションがしたいと思った
- \* 英語も入れてほしい
- \* 自分の専修以外の教科を学ぶことができて本当によかった
- \* 各教科の意義や入りの部分を学習できたので、充実していたと思います
- \* ディスカッションの時間が何度かあり、よい経験になりました
- \* これから初等教科を学んでいく上で必要なことなどがよく理解できたので、このような授業は有意義であると思った
- \* ディスカッションの回では、他専修の人の意見を聞いたこともあって、大変勉強になった
- \* 初等教科概論が何のために行われているか理解できたのは7月に入ってからだった。はじめにもっと詳しい説明をしてほしかった
- \* ディスカッションで担当教員からのコメントをもう少し聞きたかった
- \* 様々な教科についての考えを学べておもしろかった
- \* いろんな教科のことが学べてよかった
- \* グループで話し合う機会があったので、他の人がどう思っているのかわかり、自分の意見にとらわれることはなかった
- \* 今回でた質問についてできるだけ答えてほしかった(今思った疑問は今解決させてほしい)