

## 地域スポーツ論

保健体育・堺 賢治

### 1. 授業の目的

スポーツ社会学の視点から、地域スポーツを捉え、現状と問題点を把握するとともに、その改善策をさぐる。また、到達目標としては、①地域スポーツ現状と問題点が理解できる、②実際に地域スポーツの現場を調査し、発表する、ことを目標とした。

### 2. 授業の概要

地域スポーツの中でも総合型地域スポーツクラブ（以下、総合型クラブ）を取り上げ、総合型クラブを説明し、日本でも代表的な総合型クラブ（ゆうスポーツクラブ：山口県岩国市由宇町）を視察し、その結果を発表する。具体的な流れは、以下の通りである。

#### 講義

地域スポーツの現状と問題点  
スポーツ行事・スポーツクラブ  
スポーツ施設・スポーツ指導者  
総合型クラブ：クラブの必要性  
総合型クラブ：クラブとは  
総合型クラブ：クラブの目指すもの  
総合型クラブ：設立の方法  
愛媛大学総合型クラブ  
ドイツのスポーツクラブ  
指定管理者制度  
各時間学生に質問を1つ以上書かせ次の時間に質問に答えた。

#### 総合型クラブ視察（山口県）

SAスポーツクラブ（柳井市）  
ゆうスポーツクラブ（岩国市）

#### 視察発表会

まとめ

### 3. 評価

出席：30%  
テスト：20%  
質問：10%  
視察への参加・まとめ：20%  
レポート：20%

### 4. 学生の評価

#### (1)授業にどのように取り組んだか

積極的に取り組めた。居眠りをせず授業を受けることができた。

試合や寝坊以外は出席することができた。授業では睡眠をすることなく、積極的に取り組むことができた。

一生懸命取り組むことができたと思う。レポート・テストも頑張った。

総合型クラブに興味があったので積極的に取り組むことができた。

#### (2)Q & Aの授業の感想

自分以外の人がどのようなことを疑問に思っていたのか、周りの人の考え方を知ることができ、また、その解説によって、知識として得られるものが多かったのでQ & Aは良かったと思う。

他者の意見を聞くことができたので良かったです。しかし、質問の意味が分からない時や何を質問すればよいか分からない時がありました。

Q & Aをすることにより、自分が何を分からないか知ることができ、その質問に対し、説明を受けることでより理解を深めることが出来た。

質問内容を考えることで、授業のことを見返すことができ、理解度を高められた。また、自分では気付かないようなことも他の人が質問として書いたりして、多くの知識を得るこ

とができてよかった。

(3)生涯スポーツチェック99にどの程度時間をかけたか

2週間くらいかけて視察・インターネットでの検索・考察を行った。自分の地元のスポーツ環境が整っていないことに気付かされた。

時間をかけたけれど、自分の知識不足であまり納得のいくレポートにならなかった。これを機に、もっとスポーツ社会学について勉強したいと思った。

私は地元のスポーツクラブでスポーツチェックを行ったので、実家にいる期間を利用したりして約3日間で仕上げました。調べた施設の情報面が良くなかったので、△が多くなってしまい、あまり有効なレポートができませんでした。

1週間ぐらい。全国のスポーツクラブ、スポーツ施設の平均的な施設や取り組みと、自分の地元のことを比較したことによって、現状がどうなっているのか、これからの対策は何をしたら良いのか考えた。

(4)SAスポーツクラブ・ゆうスポーツクラブ視察の感想

ゆうスポーツクラブは誰でも気軽にできるクラブ、SAスポーツクラブはチャンピオンを目指すクラブと全く異なっているものだったが、運営していくうえでのコツや、注意点などを聞くことができ、愛媛大学総合型クラブにも生かせそうだったと思った。

実際に視察に生かしていただき、愛媛大学とはまた違うスポーツクラブがあることに気付きました。愛媛大学より大変地域に根付いたクラブ活動ができていたので、大変魅力を感じることができました。

机に座って講義を聞くだけでなく、実際現場に行き見て勉強することにより、地域スポーツの事業内容の理解にもつながりとても良い視察だと思う。

SAスポーツクラブでは、フットサル関係のグッズやユニフォーム、またはサポーターの応援グッズがたくさんあって、会員の誇れるクラブなんだと感じた。ゆうスポーツクラブはとてもきれいで設備が充実していた。会員が気軽にスポーツを楽しめる環境だと思った。

(5)今に評価でいいのか、どのような評価がよいのか

今の評価で良いと思う。質問をしたり、質問に正確に答えられたら+5点というのがやる気もでるし、面白いと思った。

今の評価で良いと思う。頑張っている人にきちんと成果が表れる評価が一番良いと思う。

出席、レポート、テストなど全体で評価されるので、今の評価でよいと思います。

出席点が多い気がする。テストやレポートを高めたら、学生の取り組み方ももう少しよくなるのではないのでは。

(6)授業全体の感想

授業全体では、総合型クラブのことを主にやり、愛媛大学総合型クラブと比べたりできたのが良かった。

レポート2つとテストと視察などで忙しかっただけで、体研のみんなと交流できる機会ができたので、この授業を受講して良かったです。イベントマネジメントの勉強をもっと詳しく知りたいと思いました。

興味ある分野のため積極的に取り組むことができた。自分にとって大いにプラスになった授業だと思った。

先生の講義だけでなく、院生の話を聞けたり、視察に行って自分たちでまとめて発表したりして、面白かった。

5. おわりに

(1)質問をしない学生に質問をさせるために、授業のおわりに一つ以上質問を書かせ、次の時間全ての問いに対して解答した。こちらが分かっている学生には分かっていることが多く効果的であった。

(2)レポートでは自分の住んでいるスポーツ施設を調べさせた。これによって自分の住んでいる地域スポーツが把握できた。

(3)先進地域の総合型クラブを視察することにより総合型クラブのイメージを具体化することができた。ただし、視察が県外のため10000円必要であった。

(4)講義と違って、地域スポーツのフィールドを見さすことは学生教育にとって有益であることが分かった。