

## 平成19年度 情報代数 授業評価・授業研究報告書

数学教育講座・岡本 俊明

教育センター作成のアンケートを使用させて頂きました。

### ● 授業の内容に関する質問

【目的・目標の理解】この授業の目的・目標をよく理解できた。

- 強くそう思う：0名
- まあそう思う：8名
- あまりそう思わない：12名
- 全くそう思わない：1名

【進度・時間配分】授業の進捗および毎回の授業における時間配分は適切だった。

- 強くそう思う：2名
- まあそう思う：10名
- あまりそう思わない：8名
- 全くそう思わない：1名

【シラバスどおりの授業】授業はシラバスに則して行われた。

- 強くそう思う：0名
- まあそう思う：15名
- あまりそう思わない：6名
- 全くそう思わない：0名

【レベル】授業のレベルは適切でしたか？

- 難しすぎた：11名
- やや難しかった：10名
- ちょうどよい：0名
- やや簡単だった：0名
- 簡単すぎた：0名

### ● 授業担当者の授業方法に関する質問

【わかりやすさ】教員の説明の仕方は分かりやすかった。

- 強くそう思う：1名
- まあそう思う：4名
- あまりそう思わない：13名
- 全くそう思わない：3名

【コミュニケーション】授業内容への質問・発言の機会が適切に与えられ、教員はそれにきちんと対応していた。

- 強くそう思う：2名
- まあそう思う：15名

- あまりそう思わない：4名

- 全くそう思わない：0名

【教員の意欲・熱意】教員の授業に対する意欲・熱意を感じた。

- 強くそう思う：4名
- まあそう思う：6名
- あまりそう思わない：10名
- 全くそう思わない：1名

【視聴覚教材】黒板、メディア(パソコン、ビデオ、OHP、CD等の音声教材等)の使い方は効果的だった。

- 強くそう思う：2名
- まあそう思う：13名
- あまりそう思わない：6名
- 全くそう思わない：0名

【教科書・プリント】教科書、プリント等の使い方は効果的だった。

- 強くそう思う：0名
- まあそう思う：8名
- あまりそう思わない：8名
- 全くそう思わない：5名

### ● 学生個人に関する質問

【シラバス】この授業の受講に際し、シラバスを読んだ。

- 丹念に読んだ：1名
- 一通り目を通した：11名
- 部分的にしか読んでいない：5名
- 全く読んでいない：4名

【出席状況】この授業への出席状況はどのくらいでしたか？

- 全部出席：15名
- 1～2回欠席：4名
- 3～4回欠席：2名
- 5回以上欠席：0名

【学習態度】質問する等して授業に積極的に取り組んだ。

- 強くそう思う：2名
- まあそう思う：9名
- あまりそう思わない：8名

- 全くそう思わない：2名

【授業時間外学習】この授業に関連して授業時間外の学習・作業時間は、1回の授業毎にどのくらいしましたか？

- 2時間以上：1名
- 1時間以上～2時間未満：3名
- 30分以上～1時間未満：3名
- 30分未満もしくは全くしない：14名

- 授業全体に関する質問

【改善度】教員は、学生の意見を取り入れるなどして、授業を改善するよう努力していた。

- 強くそう思う：0名
- まあそう思う：15名
- あまりそう思わない：5名
- 全くそう思わない：1名

【目的・目標達成度】この授業の目的・目標は達成された。

- 強くそう思う：2名
- まあそう思う：10名
- あまりそう思わない：8名
- 全くそう思わない：1名

【満足度】この授業は全体として満足のいくものだった。

- 強くそう思う：2名
- まあそう思う：9名
- あまりそう思わない：10名
- 全くそう思わない：0名

- その他

【関心・興味】この授業で取り上げられた事柄について、関心・興味がわいた。

- 強くそう思う：1名
- まあそう思う：12名
- あまりそう思わない：7名
- 全くそう思わない：1名

【討論・GW】討論やグループワークを活発に行った。

- 強くそう思う：1名
- まあそう思う：2名
- あまりそう思わない：13名
- 全くそう思わない：5名

- 具体的意見

- スライドで説明するとき、もう少しゆっくり進めてほしかった。
- 授業を進めるのが早かったので、もう少しゆっくりしてほしかったです。

- 教員(岡本)の意見

大体出来ているが、討論・グループワークについては検討を要する。