

## 「スポーツマスメディア論」の授業評価報告書

保健体育講座・石井浩一

### 1. 授業の概観

#### 1-1. 授業の目的

今日、スポーツとメディアは切っても切り離せない関係にある。スポーツとメディアについて多角的に考察し、その功罪を理解することを目的とする。

#### 1-2. 授業の到達目標

1. スポーツとマスメディアの関係史および現状を理解する。
2. 文章を作成する技能を磨き、自身の考えを表現する術を身につける。
3. 日常的に起こっているスポーツとマスメディアの問題に関心を持ち、自己分析を行える。

#### 1-3. 授業概要

メディアスポーツのプロセス→メディアスポーツのテキスト→メディアスポーツの変容という流れで進めていく。

#### 1-4. 授業スケジュール

1. ガイダンス（授業の展開、ねらい等）
2. スポーツとメディアの歴史
3. メディアスポーツ研究の経緯
4. メディアスポーツ研究の経緯
5. メディアスポーツのプロデュース論
6. メディアスポーツのプロデュース論
7. メディアスポーツとフェミニズム
8. メディアスポーツとフェミニズム
9. スポーツ実況中継の会話分析
10. スポーツ実況中継の会話分析
11. 障害者スポーツとメディア
12. 障害者スポーツとメディア
13. スポーツ、ジェンダー、メディア・イメージ
14. スポーツマンガ・アニメの世界
15. まとめ

シラバスでは上記のように出したが、実際の授業では、第9、10回のスポーツ実況中継の会話分析をとりやめ、以下繰り上げして、第13、14回に「メディアスポーツとグローバリゼーション」を入れた。また、第15回目は「メディアスポーツヒーローの誕生と変容」、まとめ、アンケートという内容に変更した。

授業を進めるに当たっては、予め筆者が授業ノートをつくり、授業スケジュールにしたがって説明、板書し、適宜質問を行った。また、授業の内容によって、討論形式がよいと判断した場合は、円座をつくって、討論した。

### 2. 授業評価法と結果

第15回目の授業で以下のアンケートを行った。受講生には、回答番号を○で囲むよう指示した。アンケート回答者は14名であった。各数字は、回答した人数である。

授業改善のためのアンケート（スポーツマスメディア論）

#### 【授業の内容に関する質問】

1-1. [目的・目標の理解] この授業の目的・目標をよく理解できた。

①強くそう思う：1 ②まあそう思う：13 ③あまりそう思わない：0 ④全くそう思わない：0

1-2. [進捗・時間配分] 授業の進捗および毎回の授業における時間配分は適切だった。

①強くそう思う：3 ②まあそう思う：8 ③あまりそう思わない：3 ④全くそう思わない：0

1-3. [シラバスどおりの授業] 授業はシラバスに則して行われた。

①強くそう思う：1 ②まあそう思う：13 ③あまりそう思わない：0 ④全くそう思わない：0

1-4. [レベル] 授業のレベルは適切でしたか。

①難しすぎた：1 ②やや難しかった：3 ③ちょうどよい：10 ④やや簡単だった：0 ⑤簡単すぎた：0

#### 【授業担当者の授業方法に関する質問】

2-1. [わかりやすさ] 教員の説明の仕方は分かりやすかった。

①強くそう思う：3 ②まあそう思う：11 ③あまりそう思わない：0 ④全くそう思わない：0

2-2. [コミュニケーション] 授業内容への質問・発言の機会が適切に与えられ、教員はそれにきちんと対応していた。

①強くそう思う：2 ②まあそう思う：12 ③あまりそう思わない：0 ④全くそう思わない：0

2-3. [教員の意欲・熱意] 教員の授業に対する

意欲・熱意を感じた。

①強くそう思う：12 ②まあそう思う：2 ③あまりそう思わない：0 ④全くそう思わない：0

2-4. [視聴覚教材] 黒板、メディア(パソコン、ビデオ、OHP、CD等の音声教材等)の使い方は効果的だった。

①強くそう思う：3 ②まあそう思う：7 ③あまりそう思わない：2 ④全くそう思わない：0

2-5. [教科書・プリント] 教科書、プリント等の使い方は効果的だった。

①強くそう思う：3 ②まあそう思う：9 ③あまりそう思わない：2 ④全くそう思わない：0

#### 【あなた自身に関する質問】

3-1. [シラバス] この授業の受講に際し、シラバスを読んだ。

①丹念に読んだ：0 ②一通り目を通した：7 ③部分的にしか読んでいない：7 ④全く読んでいない：0

3-2. [出席状況] この授業への出席状況はどのくらいでしたか。

①全部出席：1 ②1-2回：10 ③3-4回欠席：2 ④5回以上欠席：1

3-3. [学習態度] 質問をするなどして授業に積極的に取り組んだ。

①強くそう思う：1 ②まあそう思う：8 ③あまりそう思わない：5 ④全くそう思わない

3-4. [授業時間外学習] この授業に関連して授業時間以外の学習・作業時間は、1回の授業毎にどのくらいしましたか。

①2時間以上：0 ②1時間以上～2時間未満：3 ③30分以上～1時間未満：1 ④30分未満もしくは全くしない：10

#### 【授業全体に関する質問】

4-1. [改善度] 教員は、学生の意見を取り入れるなどして、授業を改善するよう努力していた。

①強くそう思う：1 ②まあそう思う：12 ③あまりそう思わない：1 ④全くそう思わない：0

4-2. [目的・目標達成度] この授業の目的・目標は達成された。

①強くそう思う：0 ②まあそう思う：14 ③あまりそう思わない：0 ④全くそう思わない：0

4-3. [満足度] この授業は全体として満足のいくものだった。

①強くそう思う：2 ②まあそう思う：11 ③あまりそう思わない：1 ④全くそう思わない：0

#### 【その他】

5-1. [関心・興味] この授業で取り上げられた

事柄について、関心・興味がわいた。

①強くそう思う：2 ②まあそう思う：12 ③あまりそう思わない：0 ④全くそう思わない：0

5-2. [討論・GW] 討論やグループワークを活発に行った。

①強くそう思う：4 ②まあそう思う：10 ③あまりそう思わない：0 ④全くそう思わない：0

最後に、この授業で良かった点や改善してほしい点があれば、以下の欄に具体的に記入してください。

○とても楽しく、興味がわいたのでよかった。

○教科書の分量が多すぎる気がします。授業で全て一冊学べるものがないなと思いました。ディスカッションは面白かったです。

○討論など面白かった。

○レポートを2000字くらいにしてください。

#### 4. まとめと今後の課題

授業内容、授業方法、授業全体、討論・グループワークについてはほとんどの受講生がよい評価をしてくれた。本授業は、今学期が最初であったため、筆者はスポーツとメディアに関する本を買い、毎回の授業をつくるのに、相当の時間を費やした。したがって、荒削りではあったかもしれないが、苦労した分、それが意欲や熱意として受講生に伝わったため、好意的な回答になったのだと思う。

自由記述欄で、「教科書の分量が多すぎる気がします。」と書いている受講生がいるが、現時点で「現代メディアスポーツ論」以外に、適切な教科書はないと考える。先ほど述べたように、筆者はこの授業のために授業科目に関連する本を買い、読んだ。その結果、毎回の授業で使いやすく、大学生に学んで欲しい事柄を網羅した本は、他には見いだせなかった。もちろん、今後より適切な本が出版されれば、替えるつもりである。

次に、毎年度アンケートをとっていつくづく思うのは、受講生の授業時間外学習の少なさである。教員が1回の授業に1日かけることもあるというのに、30分未満もしくは全くしないというのは、どういうことか。毎回小テストを行い、その点数を成績評価に含めることにすれば、少しは時間外学習をするようになるのか。来年度の課題である。