

アンケート結果にみる授業の成果と課題（平成24年度）

学校教育講座・山田 誠

1. 授業の概要

(1) 受講者

本授業は、学校教育基礎コース教育学専修の「教育学に関する専修科目」（後学期開講，必修科目）であり，主な対象は1回生である。

今年度の受講者数は，1回生12名，2回生1名の計13名であった。

(2) 担当教員

今年度の担当は，伴野昌弘教員と筆者の2名である。授業の前半を筆者が，後半を伴野教員が担当した。本稿は，筆者担当の前半8回を対象とする。

(3) 授業の目的・到達目標

本授業の目的は，教育学の基礎的な知識を学び，家庭，学校，社会に於ける教育の基本的な問題を追究し，教育への関心を高めることである。

授業の到達目標は，次の3項目である。1) 教育学の基本的概念を理解し，説明することができる。2) 教育関連施設の組織，活動を知り，教育への視野を広げ，教育研究への関心を高めることができる。3) 追究するテーマや課題について，自分で，又はグループで調べ，考え，討論し，その結果をまとめ，論述，発表することができる。

(4) 関連するディプロマ・ポリシー (DP)

学校教育教員養成課程の卒業時の到達目標 (DP) のうち関連する項目としては，次の2つを想定している。1) 教科・教職に関する確かな知識と，得意とする分野の専門的知識を修得している。(知識・理解) 2) 学校現場で生じているさまざまな教育課題について論じ，適切な対応を考えることができる。(思考・判断)

(5) 授業の方法・形態

教員の講義が中心の回と，受講者によるグループ別の発表及びディスカッションが中心の回とで構成した。各回の授業の最後には，授業内容を振り返り，コメントカードへの記入を求めた。

(6) 授業概要と今回の取り組み

第1回：社会一般及び教育について，各自の関心事はどのようなことか，なぜ関心を持ったのか，それをどのようにとらえているのか，自分の意見などを発表し合った。

第2回：前回の振り返りと教員による補足の後，

配布資料に基づき今後のスケジュールの説明を行った。第3回，5回，7回は，筆者が各回1つ，計3つのテーマについて，調べのための題材を提示し，受講者はあらかじめこの3つの中から1つ，関心あるテーマを選んで3グループに分かれ，提示された題材に関連するテーマを各グループで設定して調べを進め，第4回，6回，8回のうちの担当回に，調べた成果を発表し，ディスカッションを行うことにした。担当決めの後，次回からのテーマの提示に先立ち，教育を学校のみに限定せず，多様な教育の領域をとらえる視点を持ってもらうため，教育システムの全体的構造について配布資料を用いて解説した。

第3回：第1テーマ「学校とは？学びとは？」（公立中学校夜間学級，ボランティア団体設立の“夜間中学”）

第4回：第3回の内容に関連するテーマでのグループ発表及びディスカッション

第5回：第2テーマ「地域の教育」（サタデースクール「寺小屋」，公民館活動）

第6回：第5回の内容に関連するテーマでのグループ発表及びディスカッション

第7回：第3テーマ「おとなになることを支える」（エチオピアの成人式，日本の若者宿）

第8回：第7回の内容に関連するテーマでのグループ発表及びディスカッション，前半のまとめ

今回，教育への視野を広げる意味で，提示するテーマ・題材には，受講者にとってあまりなじみがないかもしれない対象も取り上げることにした。そこで，映像メディアを題材として用い，対象を具体的に理解しやすいように配慮した。

発表の形式は細かく指定せず，ただしレジュメを用意することにした。最初のグループがプレゼンテーションソフトを用いて発表したこともあったか，すべて同ソフトを使用した発表となった。

2. 授業評価の方法

第8回の授業時に，これまでの授業を振り返っての，受講者による授業評価アンケートを実施した。アンケートは，4段階評価形式の質問が9項目と自由記述形式の質問が2項目である。1名欠席のため，回答者は12名である。

3. アンケートの結果

【授業の内容に関する質問】

1-1. [関心・興味] この授業で取り上げられた事柄について、関心・興味がわいた。

4. そう思う：6名 (50.0%)
3. まあそう思う：6名 (50.0%)
2. あまりそう思わない：0名 (—)
1. そう思わない：0名 (—)

【授業担当者の授業方法に関する質問】

2-1. [わかりやすさ] 教員の説明の仕方は分かりやすかった。

4. そう思う：5名 (41.7%)
3. まあそう思う：7名 (58.3%)
2. あまりそう思わない：0名 (—)
1. そう思わない：0名 (—)

2-2. [視聴覚教材等] プリント、黒板（ホワイトボード）、メディア（ビデオ等）の使い方は効果的だった。

4. そう思う：5名 (41.7%)
3. まあそう思う：6名 (50.0%)
2. あまりそう思わない：1名 (8.3%)
1. そう思わない：0名 (—)

【あなた自身に関する質問】

3-1. [あなたの態度] あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか。

4. そう思う：3名 (25.0%)
3. まあそう思う：8名 (66.7%)
2. あまりそう思わない：1名 (8.3%)
1. そう思わない：0名 (—)

3-2. [発表] あなたは、自分の課題について、しっかり調べ、まとめ、発表することができましたか。

4. そう思う：6名 (50.0%)
3. まあそう思う：6名 (50.0%)
2. あまりそう思わない：0名 (—)
1. そう思わない：0名 (—)

3-3. [チームワーク] あなたは、グループの仲間と協力し、役割を果たすことができましたか。

4. そう思う：5名 (41.7%)
3. まあそう思う：6名 (50.0%)
2. あまりそう思わない：1名 (8.3%)
1. そう思わない：0名 (—)

【授業全体に関する質問】

4-1. [得るものがあったか] この授業により、考えが培われたり、得るところがありましたか。

4. そう思う：6名 (50.0%)
3. まあそう思う：6名 (50.0%)
2. あまりそう思わない：0名 (—)
1. そう思わない：0名 (—)

4-2. [目的・目標達成度] この授業の目的・目標は達成された。

4. そう思う：4名 (33.3%)
3. まあそう思う：8名 (66.7%)
2. あまりそう思わない：0名 (—)
1. そう思わない：0名 (—)

4-3. [満足度] この授業は全体として満足のいくものだった。

4. そう思う：6名 (50.0%)
3. まあそう思う：5名 (41.7%)
2. あまりそう思わない：1名 (8.3%)
1. そう思わない：0名 (—)

【自由記述】

(1)この授業を通して学ぶことができたことは、どのようなことですか。

・学校だけでの教育だけでなく、あらゆる角度から見た教育について多くのことを学ぶことができた。また、そのうえで自らも地域教育などのように、多方面に活動してみたいと思った。・教育をいつもとは違う他の面から見て、それをグループでまとめ、発表することによって日本だけでなく世界へと視野を広げていくことができました。・教育といっても様々な形態があることを知り、これから教育を考える上で、参考にしていきたいと思います。・自分たちがどんなに豊かに教育を受けているのかを改めて思い知ることになりました。夜間中学校のビデオを見て、学ぶ喜びをだれかに伝えたいと改めて思いました。・教育というのは、子供のためだけではなく、例えば夜間中学などといった大人の方が教育を受ける場というものを知りました。・授業を通して感じたことは、将来自分が教師になった際、授業づくりをする上では、教科書以上のあらゆる知識が必要となるということだ。保護者の方との連携、地域住民との連携を考える上でも、政治、経済の知識は欠かせない。わかりやすい授業をすることだけがいい授業ではない。より幅広い知識で、児童の好奇心をくすぐれる教師になりたいと思った。

(2)授業でよかった点、あるいは、こう改善するとよいという指摘など、自由に記述してください。

・自分たちで調べて発表し、話し合うというかたちがよかったです。自分で調べることで、より興味を持ち、まとめることで理解し、それをみんなで話し合うことでいろんな意見をきくことができて良かったです。・もう少し発表する際はまとめておいた方が、聞いている他の皆がより詳しく理解しやすかったのではないかと思います。・よかった点はグループに分けプレゼンを各班行った点です。自分たちの興味・関心があることを積極的に調べることができました。またパワーポイントや資料を相手がわかりやすいように作成する必要があり将来プレゼンを行う時に役に立つと思いました。・自分もあまり積極的に発表できなかつたけど、もっと議論を深めたかった。みんなの意見が聞きたかったです。

4. 総括

概ね肯定的な評価を得た。しかし、アンケート結果より、調べ及び発表準備の支援、そして発表者以外を含む討議の活性化が今後の課題である。