

## 1. 授業概要

科目区分：スポーツ指導者養成コース、  
スポーツキャリア開発コース

科目名：スポーツマスメディア論

担当教員名：石井浩一

登録学生数：23

### 1-1 授業の目的

今日、スポーツとメディアは切っても切り離せない関係にある。本授業では、スポーツとメディアを多角的にとらえ、スポーツにおけるメディアの機能とは一体何なのか、またその意味について検証する。

### 1-2 授業の到達目標

1-2-1 スポーツとマスメディアの関係史および現状について理解する。

1-2-2 スポーツにおけるメディアの機能およびその意味について、自分の考えを述べるができる。

1-2-3 日常的に起こっているスポーツとマスメディアの問題に関心を持つ態度を養う。

### 1-3 関連するディプロマ・ポリシー(DP)

1-3-1 教育及び専門分野に関して高度な専門的知識を習得している。(知識・理解)

1-3-2 教育をめぐる現代的諸課題について、幅広く専門的な知見をもとに、その対応方策を適切に考えることができる。(思考・判断)

### 1-4 授業の方法、形態

教科書（井上俊・菊幸一編著『よくわかるスポーツ文化論』、ミネルヴァ書房、2012年）を事前に購入させ、本書の中からスポーツとメディアに関係するテーマを取り上げ、授業を進めていった。

テーマによってさらに補充資料が必要と思われる場合は、適宜資料を配付した。重要な箇所は板書、あるいは資料を提示した。授業の2回目以降は、適宜授業の冒頭5分間の小テストを行い、予習・復習を促す工夫を行った。最終回に期末試験（筆記試験）を行い、評価した。

### 1-5 内容の概要

第1回：ガイダンス

スポーツマスメディア論の授業展開について

第2回：スポーツとメディア

第3回：5分間小テスト

メディアイベントとしてのスポーツ

第4回：スポーツ・ジャーナリズム

第5回：5分間小テスト

テレビと放映権

第6回：5分間小テスト

植民地主義とスポーツ文化の拡大

第7回：メディアがつくるスポーツ

第8回：インターネットとスポーツ

「国技」としての相撲

第9回：スポーツの商品化

アメリカ型スポーツの発展

第10回：5分間小テスト

スポーツの商品化

ロサンジェルス・オリンピック

第11回：5分間小テスト

女性アスリートのメディアイメージ  
性差とジェンダー

スポーツにおける男性中心主義

第12回：つくられるスポーツ・ファン

暴力・フーリガニズム

スポーツ・ヒーロー、ヒロイン

第13回：「美を競う」スポーツ

スポーツの美学

第14回：スポーツ文学・映画・マンガ

第15回：授業評価アンケート

筆記試験

### 1-6 今年度、特に意識して取り組んだこと

1)できるだけ具体的な事例を出して、理解を深めやすいようにした。

2)原則として毎回小テストを行い、予習・復習を促すようにした。

3)受講生が質問しやすいような雰囲気づくりをした。

4)授業中に、適宜受講生に質問を投げかけ、その場で自分の考えをまとめて答えさせるようにした。

## 2. 授業評価アンケートの結果

Q1 教員の話し方や説明はわかりやすいですか？

とてもわかりやすい：7  
まあまあわかる：16  
わかりにくい：0  
全くわからない：0

Q2 教員の進度は適切ですか？

かなり速すぎる：0  
やや速すぎる：0  
適切である：23  
やや遅すぎる：0  
かなり遅すぎる：0

Q3 授業のレベルは適切ですか？

かなり難しすぎる：0  
やや難しすぎる：1  
適切である：21  
やや易しすぎる：1  
かなり易しすぎる：0

Q4 教員は、授業を改善するよう努力していましたか？

改善の必要がなかった：3  
そう思う：14  
あまりそう思わない：5  
全くそう思わない：1

Q5 シラバスに即した内容の授業が行われていましたか？

とてもそう思う：6  
まあそう思う：17  
あまりそう思わない：0  
全くそう思わない：0

Q6 あなたは、シラバスに記載されているこの授業の到達目標に達したと思いますか？

とてもそう思う：3  
まあそう思う：19  
あまりそう思わない：1

全くそう思わない：0

Q7 この授業は全体的に満足のいくものでしたか？

とてもそう思う：8  
まあそう思う：15  
あまりそう思わない：0  
全くそう思わない：0

Q8 この授業の良い点について書いて下さい。

- 様々な時事ネタが入っていたためになった。
- 話がわかりやすく、おもしろい。
- 小テストがあること。
- 新聞等の資料をたくさん用意してくれていた。
- 世界史の楽しさを再確認できる。
- スポーツについて文化的面から学ぶことができ、興味深かった。
- 知識が豊富に出てくる点。
- マンガや雑誌、記事を使ってわかりやすく説明していた点。
- スポーツの歴史を知ることができた。

Q9 この授業の改善すべき点について書いて下さい。

- 教師の一方的な講義であるところ（1名）
- 話がややそれる点（1名）
- 板書がとるべき内容なのかわからなかった（1名）

## 3. 総括

アンケート結果から、次年度への改善点を述べたい。

- 1) 「教師の一方的な講義であるところ」に対しては、改善していきたい。受講生にもっと問いかけをし、議論させる場を設定したい。
- 2) 「話がややそれる点」に対しては、本筋からあまりそれないように改善したい。
- 3) 「板書」については、ノートにとるべき所とそうでない所をはっきりと伝えるようにすべきかもしれない。