



Moodleを使った 授業時間外学習



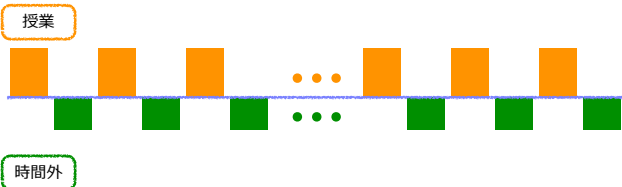
保健体育講座
田中雅人

Moodleを使っている授業

- スポーツ情報処理 / 1年生・後期
- スポーツと統計 / 4年生・前期
- 体育心理学 / 2年生・前期
- 体育心理学実習 / 2年生・後期
- 総合型地域スポーツクラブマネジメント実習Ⅲ / 3年生・集中

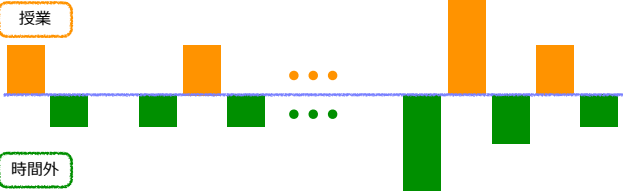
時間外学習・パターン1

- スポーツ情報処理 / 1年生・後期
- スポーツと統計 / 4年生・前期



時間外学習・パターン3

- 総合型地域スポーツクラブ
マネジメント実習Ⅲ / 3年生・集中



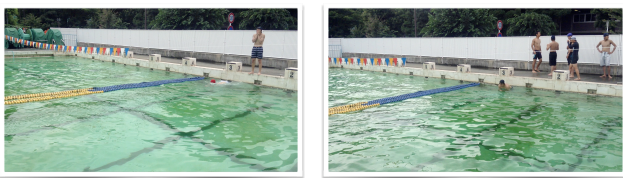
Moodleを使ってみたい授業

- ボールゲームD / 1・2年生・後期
- 初等体育 / 2年生・前期
- アドバンストスポーツ / 3年生・前期, 後期
- スポーツと教育 (共通教育) / 2年生・前期

ゲームレポートのための情報提供 (動画ファイル)



時間外特訓のための情報提供 (動画ファイル)



Moodleを使うと・・・

教員にとって

- 授業のデザイン・設計が楽。
- ペーパーレスによる資源の節約。
- 教育資源を再利用できる。
- 提出遅れのストレスなし。
- 素早いフィードバック：次の授業への活用。
- 評点の集計が簡単。
- 成績評価の透明性。

Moodleを使うと・・・

学生にとって

- 授業の全体像が把握できる。
- オンラインで資料やデータを参照できる。
- ネット環境があればどこでもできる。
- 評価がすぐわかる：次へのモチベーション。
- 他者の成果を共有できる。
- 優秀レポートが参照できる。

Moodleを使うと・・・

教員にとって

- 特になし。