

## 授業時間外学習を促進する moodle の活用

幼児教育講座・深田昭三

### 1. 分析対象とした授業

本報告では、moodle を授業で活用した「言葉の指導法」と「心理学入門」を取り上げた。

「言葉の指導法」は、2 回生対象の領域「言葉」の指導法を取り扱う科目である。幼稚園 1 種免許状の必修科目，2 種免許状の選択科目であり，幼年教育専修及び保育士コースの必修科目でもある。2014 年度の受講生は 25 人，2015 年度の受講生は 14 人であった。

「心理学入門」は，1 回生対象の共通教育科目（学問分野別科目）であり，昨年度から科目担当している授業である。受講登録者は希望が多かったため抽選で 150 人となったが，最終的に単位を認定されたのは 126 人であった。

の工夫点良かったかどうかを問う質問について，すべて 1 から 5 までの 5 段階評定を求めた。「言葉の指導法」については 2014 度と 2015 年度の評価結果を，「心理学入門」については今年度の評価結果を表 1 に示した。

2014 年度と 2015 年度の「言葉の指導法」の評価を比較したところ全般的に肯定的な評価が高まり，とりわけ「適切な進度」「おすすめ度」で 0.3 ポイント以上肯定度が高くなった。一方で，「感想紹介」では 0.34 ポイント肯定度が下がった。

2015 年度の「言葉の指導法」と「心理学入門」を比較したところ，全般的に見て「言葉の指導法」で 0.4 ポイント程度評価が肯定的であり，とりわけ「有用性」「満足度」「学生

### 2. moodle の活用

今年度の「言葉の指導法」では，毎時間の授業の後に，授業で学習した内容と関連のある事項を調べるなどして，その結果を moodle に書き込む形でレポートするよう求めた。次の授業時間では学生が入力したショートレポートの中から数件選んで紹介し，コメントをした。

「心理学入門」では，出席の登録，感想の入力，授業資料（パワーポイント資料と配付資料）の提供を moodle を通じて行った。

### 3. 授業評価の結果

「言葉の指導法」と「心理学入門」の授業では，共通した質問項目を用いて授業評価アンケートを行った。このアンケートは，(1)授業外学習の時間を問う質問，(2)授業に対して各側面からの評価を行う質問と，(3)授業

表 1. 本報告で用いたアンケートでの平均評定値

質問項目 *1	言葉の指導法		心理学入門(c)	平均の差	
	2015(a)	2014(b)		(a)-(b)	(a)-(c)
<b>授業時間外学習についての自己評定</b>					
1 予習・復習 *2	2.22	1.94	2.05	0.28	0.17
<b>授業の各側面に対する評価</b>					
2 学生意欲	4.67	4.50	4.09	0.17	<b>0.57</b>
3 分かりやすさ	4.78	4.56	4.46	0.22	0.31
4 適切な進度	4.56	4.25	4.31	<b>0.31</b>	0.25
5 関心興味	4.89	4.81	4.42	0.08	0.47
6 有用性	4.89	4.69	4.01	0.20	<b>0.88</b>
7 メディア使用	4.78	4.75	4.40	0.03	0.38
8 コミュニケーション	4.33	4.13	4.15	0.21	0.18
9 教員意欲	4.67	4.69	4.43	-0.02	0.23
10 満足度	5.00	4.75	4.36	0.25	<b>0.64</b>
11 おすすめ度	4.89	4.56	4.48	<b>0.33</b>	0.40
2～11の平均	4.74	4.57	4.31	0.18	0.43
<b>授業の取組への評価</b>					
12 パワーポイント	4.78	4.56	4.45	0.22	0.32
13 ビデオ視聴	5.00	4.94	4.54	0.06	0.46
14 穴あきプリント	4.78	4.75	4.31	0.03	0.47
15 感想紹介	4.22	4.56	3.73	<b>-0.34</b>	0.49
12～15の平均	4.69	4.70	4.26	-0.01	0.44

言葉の指導法2015年度の回答者9人，2014年度の回答者16人，心理学入門の回答者97人。

\*1 1（全くそう思わない）～5（強くそう思う）までの5段階評定。

\*2 予習・復習に関しては，1;30分未満，2;30分程度，3;1時間未満，4;1時間以上，5;2時間以上。

意欲」では 0.5 ポイント以上肯定度が高かった。これは「言葉の指導法」が専門教育科目であり、保育と直結する内容であることから有用であると捉えられやすく、有用度の認知が学習意欲の高まりや満足度に結びついたことが想定される。

#### 4. 授業時間外学習

本報告で対象とした 3 つの授業での授業時間外学習時間を図 1 に示した。今年度の「言葉の指導法」の授業時間外学習の量は昨年度と比べても、「心理学入門」と比べてもより長くなっている。これは今年度から課した課題が授業時間外学習に寄与したことを示唆するものと言えよう。

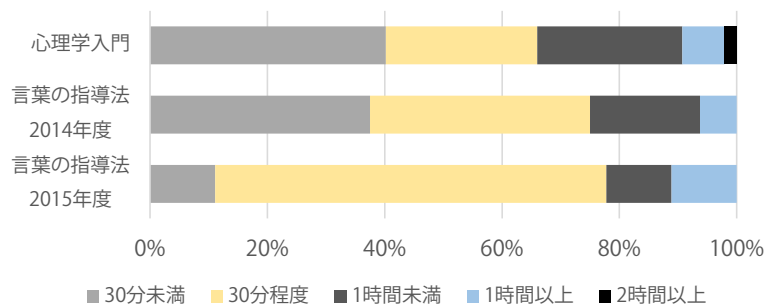
しかしながら、学習時間 30 分未満の学生（実質的には授業時間外学習を行っていない学生と考えられる）が減少した一方で、学習時間は 30 分程度にとどまる学生が大半を占めており、学習時間が 1 時間以上の割合はさほど変わらなかった。学生に課した課題がさほど難しいものではなかったことに加え、課題の提出率が授業期間の中盤であり良くなかったことも原因しているかもしれない。

#### 5. 各評価項目と成績との関係

「心理学入門」は受講生が多くアンケートへの回答者も多かったことから、この授業へのアンケートに「成績」を加え、項目間相互の相関係数を算出し、表 2 に示した。

授業時間外学習の程度を示す「予習・復習」

図 1. 授業時間外学習の量



の項目は、他のどのアンケート項目とも高い相関関係を持っておらず、「成績」ともほぼ無相関であった。一方、「成績」は、「学生意欲」「コミュニケーション」「関心興味」「教員意欲」「満足度」などの項目と  $r=0.2$  以上の相関係数を示した。授業時間外学習の時間を伸ばすだけでは成績の向上にはつながらず、学生の意欲を高める工夫を合わせて行うことが必要であることを示しているかもしれない。

#### 6. 総括

前年度の「授業評価・授業研究報告」で報告したとおり、2004 年度段階では授業時間外学習がほとんど行われないに等しい状況であった（97%の学生が 30 分未満）のに対し、昨年度はある程度の改善が見られた。

今年度、moodle を活用したショートレポートの提出を課したことにより、さらに授業時間外学習の時間を確保することができた。また、昨年度課題としてあげた「学生が自主的・自立的に学習を行い、それと授業の内容とが絡まるような工夫」に一步近づけたのではないかと考えられる。

表 2. 「心理学入門」の各アンケート項目と成績との間の相関係数

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	学生意欲	分かりやすさ	適切な進度	関心興味	有用性	メディア使用	コミュニケーション	教員意欲	満足度	おすすめ度	パワーポイント	ビデオ視聴	穴あきプリント	感想紹介	成績
1 予習復習	0.162	0.092	0.175	0.092	0.139	0.125	0.002	0.136	0.014	0.095	0.070	0.075	0.052	0.112	0.060
2 学生意欲	-	0.429	0.333	0.472	0.197	0.442	0.397	0.381	0.463	0.425	0.306	0.261	0.340	0.325	0.287
3 分かりやすさ		-	0.634	0.621	0.449	0.732	0.525	0.594	0.661	0.633	0.569	0.549	0.513	0.356	0.061
4 適切な進度			-	0.475	0.478	0.552	0.446	0.571	0.587	0.494	0.641	0.494	0.425	0.256	0.154
5 関心興味				-	0.379	0.516	0.429	0.407	0.680	0.693	0.502	0.431	0.431	0.328	0.229
6 有用性					-	0.397	0.259	0.317	0.423	0.568	0.379	0.243	0.254	0.207	0.097
7 メディア使用						-	0.543	0.591	0.597	0.571	0.478	0.580	0.444	0.380	0.171
8 コミュニケーション							-	0.533	0.590	0.355	0.404	0.382	0.297	0.181	0.246
9 教員意欲								-	0.556	0.406	0.512	0.521	0.407	0.152	0.203
10 満足度									-	0.619	0.541	0.482	0.460	0.337	0.200
11 おすすめ度										-	0.456	0.394	0.395	0.318	0.164
12 パワーポイント											-	0.645	0.423	0.218	0.139
13 ビデオ視聴												-	0.431	0.180	0.145
14 穴あきプリント													-	0.227	0.133
15 感想紹介														-	0.118