

外部施設を活用できる生活科教員の養成

理科教育専修・向 平和

1. 授業の概観

本授業は学校教育教員養成課程の教職専門科目である。授業は4名で担当しており、オムニバス形式で実施している。また、ゲストティーチャーとして現職教員、獣医師と動物園職員を招いている。

本授業の概要を以下に示す。

- 10月 7日 第1回 向
イントロダクション／生活科の概要
- 10月21日 第2回 中村
生活科における栽培・飼育
- 10月28日 第3回
とべ動物園教育係長による講義
- 11月12日 第4回 向
素材の教材化
- 11月18日 第5回
現職教員による特別講義
- 11月25日 第6回 向
テーマおよび表現の工夫
子どもと自然とのかかわり(1)
- 12月 2日 第7回
動物病院医師による飼育に関する講義
子どもと自然とのかかわり(2)
- 12月 9日 第8回 金子
自分自身の成長・家族とのかかわり(1)
- 12月16日 第9回 金子
自分自身の成長・家族とのかかわり(2)
- 12月23日 第10回 金子
自分自身の成長・家族とのかかわり(3)
- 1月20日 第11回 隅田
子どもと自然とのかかわり(1)
- 1月25日 第12回 隅田
子どもと自然とのかかわり(2)
- 2月 1日 第13回 隅田
子どもと自然とのかかわり(3)
- 2月 8日 第14回 中村
生活科における飼育・栽培 発表会1
- 2月15日 第15回 中村
生活科における飼育・栽培 発表会2

2. 授業評価法

授業の評価としては各授業での活動状況、ミニレポート等によって総合的に評価している。

【授業アンケート】

授業の評価アンケートに関しては、「ディプロマ・ポリシーによる授業評価」を活用する。本アンケートは下記の質問で構成されている。

1. この授業の科目名を記入してください。
2. この授業は以下のどのカテゴリーに当てはまりますか。
教育学部
大学院・教科教育専攻
大学院・特別支援教育専攻
大学院・学校臨床心理専攻
3. 知識・理解：教育と教職に関する確かな知識と、得意とする分野の専門的知識を修得している。
1 とてもそう思う
2 ある程度そう思う
3 あまりそう思わない
4 授業の目標・内容がこの DP とは無関係である
4. 技能：教育活動に取り組むための十分な技能を身につけている。
1 とてもそう思う
2 ある程度そう思う
3 あまりそう思わない
4 授業の目標・内容がこの DP とは無関係である
5. 思考・判断・表現：教育現場で生じているさまざまな現代的諸課題について、専門的な知見をもとに、その対応方策を理論に基づいて総合的に考え、その過程や結果を適切に表現することができる。
1 とてもそう思う
2 ある程度そう思う
3 あまりそう思わない
4 授業の目標・内容がこの DP とは無関係である
6. 興味・関心・意欲、態度：教師としての使命感や責任感を持ち、自己の課題を明確にして

理論と実践とを結びつけた主体的な学習ができ、自主的に社会に貢献しようとする。

- 1 とてもそう思う
- 2 ある程度そう思う
- 3 あまりそう思わない
- 4 授業の目標・内容がこの DP とは無関係である

3. 授業の結果

平成 26 年より、獣医師と動物園職員によるゲストティーチャーを招いていた。獣医師による講義は動物飼育の意義と人畜共通感染症、様々な動物とのふれあいをテーマに構成されている。特に動物とのふれあい体験（図 1）は普段触れることが少ないハ虫類なども触れることができ、学生にとって有意義な活動となっている。また、動物園職員による講義は動物飼育の意義、動物園の活用を中心に構成されている。この中でもウサギの心音を確認する活動（図 2）なども導入されており、実践的な学びができていると考えられる。平成 27 年度からはウサギに加えて、テンジクネズミ（モルモット）の飼育を導入している。図 3 は飼育活動をまとめたポスターである。愛着をもって飼育活動に取り組めた様子が窺える。

【授業アンケートの結果】

図 4 の通り、多くの学生が 1 または 2 と回答しており、学生は本講義に対して満足していると考えられる。ただし、アンケート回答学生が少ないこと、オムニバス授業であることを考慮する必要がある。

4. まとめ

獣医師や動物園などの外部施設の職員を招き講義していただくことで人的なネットワーク構築ができていると考えている。実際に教員になってから活用できたら幸いです。



図 1 獣医師が企画した動物ふれあい体験



図 2 動物園職員によるレクチャー



図 3 モルモット飼育についてまとめたポスター

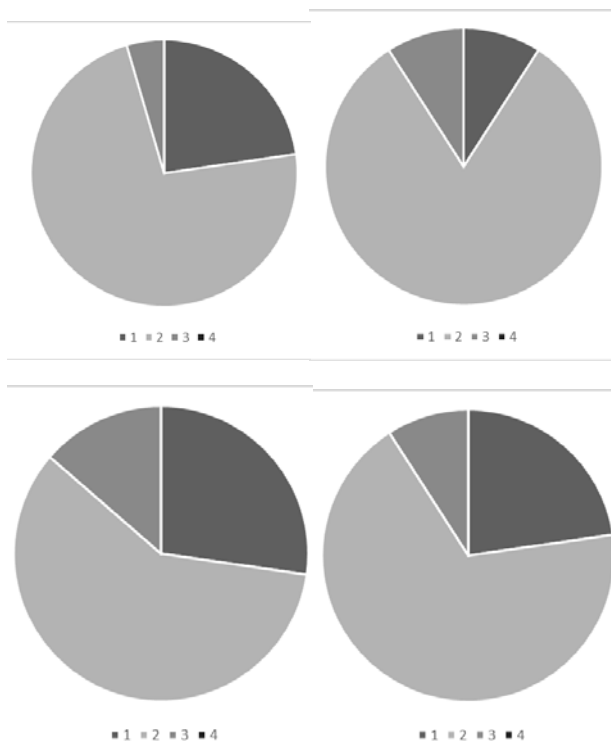


図 4 アンケートの結果 左上：1 の回答 右上：2 の回答 左下：3 の回答 右下：4 の回答