

## 小学校生活科での指導力向上のための改善 2

理科教育専修・向 平和

### 1. 授業の概観

本授業は小学校教科科目としての選択科目である。授業の目的は学習指導要領における「生活科」の目標のなかで自然および自己認識に関する内容を取り上げ、生活科の理念が生きるための実践について検討することである。本授業は金子省子教授、隅田学教授、中村依子准教授と共同で実施している。今年度は以下のスケジュールで授業を行った。

#### 【授業スケジュール】

- |      |    |                     |
|------|----|---------------------|
| 第1回  | 向  | イントロダクション／生活科の概要    |
| 第2回  | 中村 | 生活科における栽培・飼育説明と担当振分 |
| 第3回  | 向  | とべ動物園教育係長による特別講義学   |
| 第4回  | 向  | 素材の教材化              |
| 第5回  | 向  | テーマおよび表現の工夫         |
| 第6回  | 金子 | 自分自身の成長・家族とのかかわり（1） |
| 第7回  | 金子 | 自分自身の成長・家族とのかかわり（2） |
| 第8回  | 金子 | 自分自身の成長・家族とのかかわり（3） |
| 第9回  | 向  | 動物病院医師による飼育に関する講義   |
| 第10回 | 隅田 | 子どもと自然とのかかわり（1）     |
| 第11回 | 隅田 | 現職教員による特別講義         |
| 第12回 | 隅田 | 子どもと自然とのかかわり（2）     |
| 第13回 | 隅田 | 子どもと自然とのかかわり（3）     |
| 第14回 | 中村 | 生活科における飼育・栽培発表会1    |
| 第15回 | 中村 | 生活科における飼育・栽培発表会2    |

本報告では、向が担当した9回について報告する。

### 2. 授業評価法

授業の評価としては各授業で行うレポートを課している。

### 3. 授業の結果

第9回の講義では、愛媛県開業獣医師会のご協力により、実際の動物にふれあいながらの飼育に関する特別講義を実施した。2名の獣医師の方に動物とふれあう意義と動物とヒトとの間で起こる感染症などについて説明された。その後、ウサギやモルモット、トカゲなどとの触れあいを通して、学生に動物の扱い方の実習を行った。レポートによると動物とのふれあい、人獣共通感染症についてよく理解できていることがわかった。



### 4. まとめ

5年ぶりに動物ふれあい体験を実施した。学生は動物ふれあいで興味深く観察していた。愛玩動物も飼育した経験がない学生も多く、本活動の意義は十分にあると考えている。