

## 授業評価・授業研究報告書

家政教育・藤田昌子

### 1. 授業の概要

#### (1)対象授業の科目区分など

【対象授業の科目区分】

教科及び教科の指導法に関する科目（小学校）

【科目名】初等家庭科教育法

【登録学生数】81名

#### (2)目的、到達目標、関連するDP

【目的】

児童の実態や児童を取り巻く生活環境の諸課題と家庭科教育の関係性を踏まえ、現代の小学校家庭科教育の意義や課題、教育内容、指導方法等を理解し、小学校家庭科における授業実践に必要な基礎的な知識と教育実践力を身につける。

【授業の到達目標】

- 1)家庭科教育の意義を説明できる。
- 2)家庭科教育の動向と課題を説明できる。
- 3)小学校家庭科教育の目標と内容を説明できる。
- 4)小学校家庭科の教材研究ができる。
- 5)小学校家庭科の学習指導案が作成できる。

【ディプロマ・ポリシー】

- ①知識・理解：教育と教職に関する確かな知識と、得意とする分野の専門的知識を修得している。
- ②思考・判断・表現：教育現場で生じているさまざまな現代的諸課題について、専門的な知見をもとに、その対応方策を理論に基づいて総合的に考え、その過程や結果を適切に表現することができる。

### 2. 授業研究・授業評価

教育現場のニーズに対応して授業支援ツール「ロイロノート・スクール（以下、ロイロとする）」を、第1回から第8の講義、第12回から第14回の模擬授業、および時間外学習において使用した。

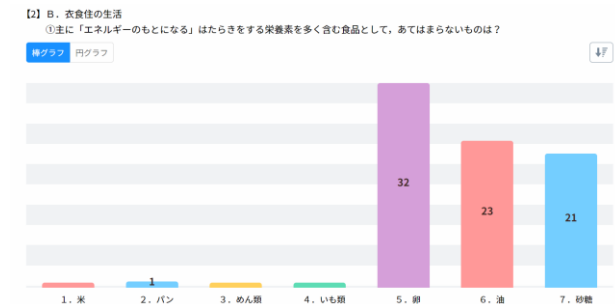
その一部を以下にまとめる。

#### 第1回

##### ①意思表示のためにテキストカードを使用



##### ②「家庭科に関するレディネスチェック」でアンケート機能を使用



#### 第2回

##### ①「家庭科のなぜ学ぶのか」について、学生がカードに意見を記入・提出後、共有・比較機能を使用

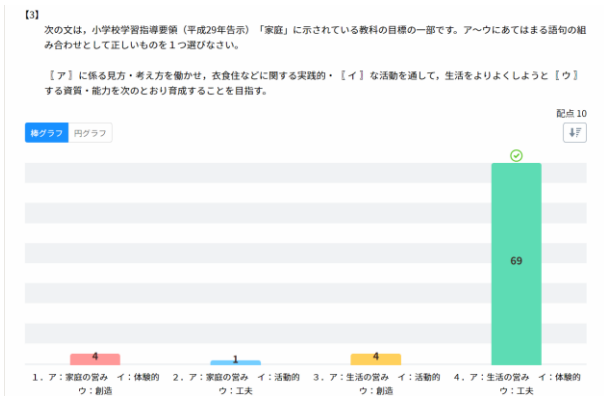


##### ②「家庭科の経験」について、学生がカードに記入・提出後、共有・比較機能を使用



#### 第 4 回

「学習指導要領」について学習後、理解度確認のためにテスト機能を使用



#### ②時間外学習

**学生番号** ( ) **氏名** ( )

タイトル: **夏の仲間たちサラダ**

食材: 人参、ブロッコリー、レタス、人参、きゅうり、ミニトマト、ソース: 酢、オリーブオイル、塩、コショウ

その他: ハム、おから、海苔、オリーブポイント

**調理実習を指導する際の工夫・留意点**

- ・茹で始めるタイミングは野菜ごとに違うことを学習し、再度確認をした上で実習を行う
- ・ゆで時間や野菜を塩などに漬けている時間など空いた時間を活用して時間を短縮し、実習時間にあわせて
- ・あまりにも固くて切りにくい野菜やヌメヌメした野菜は児童に野菜の選択がある程度委ねたとしてもオリーブオイルを出発点として事前に伝えておく
- ・型を使う時は金属の手を切りやすいものは避け、プラスチック製のものを使うなど...

#### 第 7 回

#### 時間外学習

**制作 (手ぬい)**

出席番号 ( ) **氏名** ( )

玉結び・玉止め練習用教材 (完成写真・表)

ネームプレート (完成写真・表)

**工夫した点**

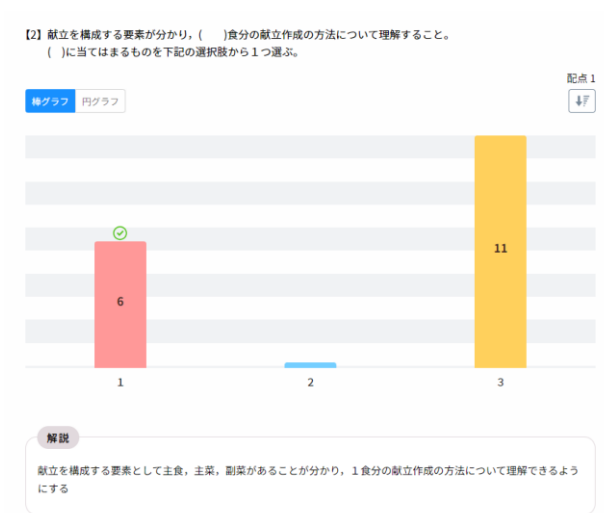
①玉止め・玉結びの練習用教材作成 ②ネームプレート

① 玉止め・玉結びで作る種は自分の好きなところに好きな数だけ配置できるようにして、デザインを変えられるようにした。

② ライオンの顔周りはなみ縫い、口は返し縫いにして縫い方を考える工夫をした。また、ボタンは鼻先のデザインに代用して活用した。

#### 第 5 回

教員採用試験を意識し、学習指導要領に関する筆記試験問題を学生が作成し、出題→相互に解答 (テスト機能を使用)

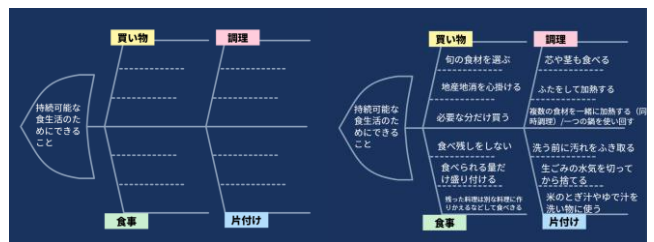


**解説**

献立を構成する要素として主食、主菜、副菜があることが分り、1食分の献立作成の方法について理解できるようにする

#### 第 8 回

#### シンキングツールを用いた家庭科授業を体験



#### 第 12 回から第 14 回 模擬授業での実践

受講生を 15 グループに分け、各回 5 グループが 45 分の模擬授業と研究協議を行った。模擬授業では必ずロイロを用いることを条件とした。講義で学んだことを活かし、カードの提出・共有、シンキングツール、テスト機能、Web カードの活用、写真カードの分類など様々な工夫がみられた。

最終回の振り返りをみると、ロイロの活用と模擬授業の実践・研究協議は高評価であったことから、次年度も継続したい。

#### 第 6 回

①調理方法の分類にテキストカード (写真カード) を活用